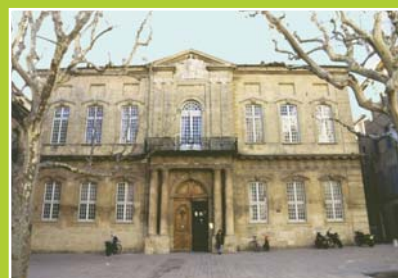


# Vous êtes en 1<sup>re</sup> dans un lycée de l'académie d'Aix-Marseille

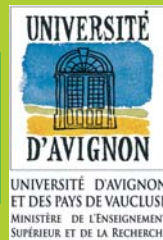


4 et 5 mars  
2010

## Les Journées du Futur Bachelier

# JFB

## à la découverte de l'Université



# Editorial

Futurs bacheliers, l'année de première constitue une étape déterminante de votre parcours de formation.

En effet, tout en poursuivant vos acquisitions de connaissances, de méthodes de travail ainsi qu'en développant vos capacités d'argumentation et de démonstration, il s'agit de se préparer à faire des choix qui seront nécessairement importants pour construire votre vie professionnelle et personnelle. Quel type de métier je souhaite exercer ? Quel type d'études ? Études courtes ? Études longues ? Cette réflexion engagée depuis la classe de seconde doit s'enrichir en première afin de se finaliser en terminale.

Ainsi, les choix des filières de formation, des parcours et des rythmes d'apprentissage doivent être au cœur de vos préoccupations de lycéens. En effet, passer du lycée à l'université représente plus qu'un simple changement d'établissement, c'est aussi s'adapter à un nouvel environnement, à de nouvelles méthodes de travail et à une organisation différente des enseignements.

Consciente de la difficulté que génèrent ces changements, la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, en partenariat avec les Ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, soutient activement les «**Journées du Futur Bachelier**» qui vous proposent une immersion et une information sur les formations de l'enseignement universitaire que vous pourriez envisager de suivre.

Ce sont ainsi l'ensemble des Universités et la plupart des Instituts Universitaires de Technologie de l'académie d'Aix-Marseille qui vous accueillent lors de ces journées.

Au cours de ces visites, vous aurez la possibilité de découvrir l'établissement et d'échanger avec les étudiants scolarisés dans les sections qui vous intéressent. La rencontre avec les enseignants-chercheurs, les services communs universitaires d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle vous permettra de découvrir la richesse de nos universités.

Ces visites ne sont pas une fin en soi, elles constituent une étape importante d'écoute et de questionnement nécessaire à la construction du projet d'étude le plus adapté à vos envies, votre personnalité et vos capacités.

Cette opération mise en oeuvre depuis 2003 en Provence-Alpes-Côte d'Azur dans le cadre d'une collaboration étroite entre la Région et l'éducation nationale fait partie d'un ensemble d'actions d'information et d'orientation financées par le Conseil Régional en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Action originale et unique en France depuis plusieurs années, son concept vient d'être repris au titre des préconisations du Ministère de l'éducation nationale pour favoriser la découverte de l'université.

Je souhaite que ces journées vous permettent de vous engager dans un projet personnel éclairé et réaliste.

Le Président de la Région  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

Les études au lycée ne se résument pas à la seule préparation au baccalauréat. Elles sont aussi l'occasion d'acquérir des connaissances et des compétences indispensables pour poursuivre ses études dans l'enseignement supérieur. Dans cette perspective, le choix éclairé d'un parcours de formation après le bac est nécessaire pour permettre l'accès à une qualification et à une insertion professionnelle réussie.

En classe de terminale, dès le mois de janvier, vous devrez exprimer vos vœux d'orientation. Vous serez par conséquent invités à choisir les formations qui vous conviennent en établissant un ordre de préférence. Les possibilités sont nombreuses et diversifiées. Parmi celles-ci, les voies universitaires recueillent plus de 60 % des inscriptions en études supérieures. Choisir une formation scientifique, économique, littéraire... ? S'engager dans des études professionnalisées... ? Autant de questions que vous aurez à vous poser si vous envisagez de poursuivre des études à l'Université. Dans tous les cas, n'oubliez pas que chacun de ces itinéraires de formation dans l'enseignement supérieur prépare à une carrière, à des professions qui devront être en harmonie avec vos goûts et vos talents.

Je vous engage pour cela à vous informer sur les débouchés offerts par les études que vous envisagez.

Pour vous aider à explorer, dès la classe de première, les différentes possibilités d'études offertes par l'enseignement supérieur, les «**Journées du Futur Bachelier**» vous proposent de partir à la découverte de l'Université dans l'académie d'Aix-Marseille. Il vous sera possible de vivre une journée dans une faculté ou un IUT et d'avoir ainsi une idée plus précise des études susceptibles de vous intéresser, de leur contexte et des secteurs d'activité vers lesquels elles vous conduiront.

Cette première approche vous permettra d'anticiper la construction de votre projet, de prendre conscience précocement de toutes les implications qui en découlent et de vous y préparer de manière efficace. Elle vous donnera l'occasion si nécessaire de faire évoluer vos choix vers des domaines qui vous conviendraient mieux.

Je vous encourage à profiter pleinement de cette occasion de vous familiariser avec l'enseignement supérieur : n'hésitez pas à questionner vos interlocuteurs des Universités sur les contenus des études, les différents parcours, les métiers ou activités possibles à l'issue des différents cursus...

Les JFB sont faites pour vous informer et vous inciter à vous interroger sur vos choix d'avenir. En y participant, vous vous donnerez toutes les chances de réussir vos études dans l'enseignement supérieur.

Je vous souhaite une visite réussie, répondant aux questions que vous vous posez et contribuant à vous motiver encore davantage pour la suite de votre formation.

Le Recteur de l'académie d'Aix-Marseille  
Chancelier des Universités

# Sommaire

Ministère de l'Éducation nationale,  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche

Office national d'information  
sur les enseignements et les professions  
Délégation régionale de l'ONISEP  
Ronde du Bois de l'Aune - BP 689  
13095 Aix-en-Provence cedex 2  
Tél. 04 42 95 29 25  
Internet : [www.onisep.fr/aix](http://www.onisep.fr/aix)

**Directeur de la publication :**

Pascal Charvet

**Directeur délégué :**

Pierre Gaillard

**Rédacteur en chef :**

Denis Petruzzella

**Rédactrices :**

Odile Coulson, Barbara Tabuteau

**Rédacteurs associés :**

responsables et personnels des SUIO

Chargés de communication des IUT

**PAO et couverture :**

Corinne Roux

**Imprimerie :**

SPI - Z.I. du Pré de l'Aube

13240 Septèmes-les-Vallons

**En partenariat avec la Région  
Provence-Alpes-Côte d'Azur**

Hôtel de Région

27, place Jules Guesde

13481 Marseille cedex 20

Tél. 04 91 57 50 57

[www.regionpaca.fr](http://www.regionpaca.fr)

## Les JFB

### jours du futur bachelier 2010

#### Les journées du futur bachelier :

mode d'emploi..... 4

Planning des visites ..... 6

Lieux d'accueil ..... 7

#### Domaines de formation

- 8 droit
- 9 sciences politiques
- 10 économie-gestion
- 12 lettres, arts, langues
- 14 sciences humaines et sociales
- 16 sciences et technologies
- 20 santé

Dispositif académique d'information et  
d'orientation en lycée ..... 21

En terminale, le choix des études ..... 22

#### Les études supérieures

dans les lycées et les écoles ..... 23

à l'Université ..... 24

Réussir à l'Université ..... 25



# Les journées du futur bachelier :

Les JFB ne sont pas destinées à vous inscrire à l'université. Il s'agit avant tout d'une première prise de contact. Le choix de votre filière d'études se fera en classe de terminale. L'essentiel, c'est d'être curieux : votre visite ne sera pas déterminante pour la suite de votre parcours. Ces journées vous permettront de découvrir le fonctionnement de l'Université, de mieux appréhender son organisation et de vous informer sur les formations et leurs débouchés.

## Se préparer

A la rentrée de janvier, les enseignants, le professeur principal, le conseiller d'orientation-psychologue vous présenteront cette manifestation. Elle vous est dédiée.

L'occasion pour vous de mûrir vos projets, de les confronter avec la réalité, de découvrir différents aspects de la vie étudiante, de se poser des questions sur soi, de se projeter dans l'avenir.

Ce guide, distribué à chacun, doit vous permettre de préparer spécialement «votre journée» ou «demi-journée» dans l'établissement retenu, de rencontrer les enseignants de l'université, les étudiants et de mieux appréhender les différents services universitaires, d'assister à un cours, de visiter les laboratoires...

## S'inscrire

Une procédure d'inscription sera mise en place dès la rentrée de janvier, dans votre lycée.

**Vous présentez un seul vœu.** Les capacités d'accueil de certains sites sont limitées. Tous les vœux des élèves ne pourront pas être validés.

Parmi les critères de sélection retenus pour répartir les élèves sur ces sites, la série de bac est un élément déterminant.

Par exemple, les élèves de 1<sup>ère</sup> ES sont prioritaires pour les sciences humaines et sociales, tout comme les L pour les lettres, arts, langues, ou bien encore les S pour les sciences et technologies. Si vous êtes en bac général, privilégiez plutôt l'université.

Si vous êtes en bac technologique, privilégiez plutôt l'IUT.

Sachez que d'autres occasions se présenteront comme, par exemple les journées portes ouvertes et les visioconférences en terminale. Les JFB ne sont qu'une première étape proposée dans votre démarche d'information.

N'hésitez pas à en parler à votre professeur principal pour mieux choisir votre visite.

## Les lieux d'accueil

Ce sont les Universités et leurs composantes:

- . Facultés, Unités de Formation et de Recherche (UFR)
  - . Instituts Universitaires de Technologie (IUT)
- Également l'Institut d'Etudes Politiques (IEP)

Pour vous aider à choisir, les pages 8 à 20 présentent les grands domaines de formation.

Vous y découvrez également un descriptif détaillé des formations proposées au sein de l'IEP et des IUT, ainsi que de leurs débouchés.

En page 6, le planning des différentes visites : vous devrez choisir la vôtre.

En page 7, les adresses précises des lieux d'accueil.

**Attention !** pour faciliter les transports, vous devez obligatoirement choisir le lieu le plus proche de votre lycée lorsqu'il offre les formations souhaitées (règle de proximité).

Bien sûr, on ne peut pas tout voir... Il faut choisir !

L'important, c'est de découvrir le monde de l'Université.

Ex : Lycéen de Pertuis, si les études de Droit ou de Lettres vous attirent, c'est à Aix que vous devez vous inscrire.

En terminale, vous aurez à choisir vos études supérieures, vous trouverez pages 21-25 des éléments d'information sur les filières post-bac. Ils vous permettront d'effectuer un choix plus éclairé.

Complétez votre information et rendez-vous aux «**Portes Ouvertes**» des établissements.

Des visioconférences vous seront aussi proposées pour mieux connaître les différents domaines d'études. Des enseignants des quatre universités répondent en direct à vos questions. Renseignez-vous pour savoir si votre lycée participe à ce programme.

# mode d'emploi

## S'y rendre

Si le site JFB sélectionné se situe dans la même ville que votre lycée, vous vous rendrez sur les lieux par vos propres moyens.

Si vous visitez un site en dehors de votre ville, des cars vous y amèneront.

Des enseignants, des CPE\*, des COP\*, des parents d'élèves accompagneront votre groupe composé parfois d'élèves de lycées différents (ex. des lycéens de Marignane, Vitrolles, Istres) tout au long de la Journée.

Afin de faciliter l'arrivée des élèves venant d'établissements éloignés, un accueil décalé sera organisé par les sites d'accueil.

## Sur place

Vous serez pris en charge par une équipe d'accueil (étudiants tuteurs, personnels des Services Universitaires d'Information et d'Orientation - SUIO / de la Plateforme d'Orientation et d'Insertion Professionnelle - POIP) qui vous suivra tout au long de la journée.

Selon le programme établi, vous rencontrerez des enseignants-chercheurs, des étudiants, les personnels des SUIO/POIP, ceux des services pédagogiques...

Pour votre repas, votre établissement vous distribuera «les contremarques» envoyées par le CROUS.

Le « jour J », vous aurez la possibilité, dans la plupart des cas, de déjeuner moyennant 2,90 € en espèces, au resto U ou à la cafétéria du CROUS.



**La contremarque ne donne pas droit à un repas gratuit : c'est simplement un ticket permettant l'accès au resto U.**

\* CPE - Conseiller Principal d'Éducation  
COP - Conseiller d'Orientation Psychologue

## Au programme

➤ accueil pour une présentation générale de l'université (facultés, IUT ou IEP) : offre de formation (exigences, débouchés professionnels, examens)...

➤ visite des lieux d'enseignement, de recherche et de vie : découverte des locaux (amphis, labos, salles informatiques...), Services Universitaires d'Information et d'Orientation (SUIO), Plateforme d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (POIP), Bibliothèque Universitaire (BU)...

➤ participation éventuelle à des cours ou à des groupes de Travaux Pratiques (TP)

➤ rencontres et échanges avec des enseignants, des étudiants en cours de formation ou ayant achevé leur cursus...

N'oubliez pas qu'un clip vidéo réalisé l'an dernier est disponible sur [www.onisep.fr/aix](http://www.onisep.fr/aix) rubrique Actus et dossiers.

Des lycéens témoignent...

Les programmes des lieux d'accueil  
Le clip vidéo des JFB

consultez sur Internet :  
[www.onisep.fr/aix](http://www.onisep.fr/aix)



# Planning des visites

		4 mars	5 mars
<b>Journée</b>		<p><b>Arts, lettres, langues</b> Faculté de lettres - Aix Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Droit, économie, gestion</b> Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Sciences humaines et sociales</b> Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Sciences et techniques du sport</b> Faculté des sciences du sport - Luminy</p> <p><b>Sciences et technologies</b> Faculté des sciences - St-Charles Faculté des sciences de Luminy Faculté des sciences et techniques St-Jérôme Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Réseaux et télécommunications</b> IUT - site de Luminy</p>	<p><b>Arts, lettres, langues</b> Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Droit, économie, gestion</b> Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Sciences humaines et sociales</b> Faculté de lettres - Aix Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Sciences et techniques du sport</b> Faculté des sciences du sport - Luminy</p> <p><b>Sciences et technologies</b> Faculté des sciences de Luminy Faculté des sciences et techniques St-Jérôme Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Réseaux et télécommunications</b> IUT - site de Luminy</p>
	<b>Demi - journée</b>	<b>matin</b>	<p><b>Visite de l'Université et des services communs</b> Site Ste Marthe - Avignon</p> <p><b>Economie/gestion</b> Faculté d'économie appliquée - Marseille Faculté des sciences économiques et de gestion - Aix</p> <p><b>Informatique - Imagerie numérique Services et réseaux de communication</b> IUT de Provence - site d'Arles</p> <p><b>Carrières sociales/Gestion urbaine Techniques de commercialisation Gestion logistique et transport Génie mécanique et productique Métiers du livre</b> IUT Aix-en-Provence</p> <p><b>Chimie</b> Génie chimique - génie des procédés Gestion des entreprises et des administrations Génie électrique et informatique industrielle Génie thermique et énergie Mesures physiques Techniques de commercialisation IUT de St-Jérôme - Marseille</p>
	<b>après-midi</b>	<p><b>Droit</b> Faculté de droit et de science politique - Marseille</p> <p><b>Techniques de commercialisation Statistique et informatique décisionnelle Génie du conditionnement et de l'emballage Génie Biologique</b> IUT - site Agroparc Avignon</p>	<p><b>Droit</b> Faculté de droit et de science politique - Aix</p> <p><b>Sciences politiques</b> Institut d'études politiques - Aix</p> <p><b>Techniques de commercialisation Statistique et informatique décisionnelle Génie du conditionnement et de l'emballage Génie Biologique</b> IUT - site Agroparc Avignon</p>

# Les lieux d'accueil - JFB 4 et 5 mars 2010

## UNIVERSITÉ D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE

UNIVERSITE D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE  
74 rue Louis Pasteur  
84029 Avignon Cedex 1  
SCUIO : 04 90 16 25 00 / 04 90 16 25 85  
[www.univ-avignon.fr](http://www.univ-avignon.fr)

IUT D'AVIGNON  
337 chemin des Meinajaries - BP 1207  
84911 Avignon cedex 9  
SCUIO : 04 90 84 14 00  
<http://iut.univ-avignon.fr>

## UNIVERSITÉ DE PROVENCE

LETTRES ARTS LANGUES - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES  
Faculté de Lettres, Sciences humaines et sociales - Aix-en-Provence  
29 avenue Robert Schuman  
13100 Aix-en-Provence  
SUIO : 04 42 95 32 25  
<http://www.univ-provence.fr>

SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
Faculté des Sciences et technologies - St-Charles  
3 place Victor Hugo  
13331 Marseille cedex 3  
SUIO : 04 91 10 60 58/59  
<http://www.univ-provence.fr>

IUT de Provence site d'Arles  
Rue Raoul Follereau (Route de Crau)  
13200 Arles  
04 90 52 24 10  
<http://www.univ-provence.fr/iutarles>

## UNIVERSITÉ DE LA MEDITERRANÉE

IUT Aix-en-Provence  
413 Avenue Gaston Berger  
13625 Aix-en-Provence Cedex 1  
Tél : 04 42 93 90 00  
[www.iut.univ-aix.fr](http://www.iut.univ-aix.fr)

Pour le DUT Métiers du Livre :  
Cité du Livre 8/10 rue des allumettes - Aix-en-Provence.

Faculté des sciences économiques et de gestion  
14 Avenue Jules Ferry  
13625 Aix-en-Provence Cedex  
SUIO : 04 42 91 48 00  
<http://sceco.univ-aix.fr>

14 Rue Puvis de Chavannes  
13231 Marseille Cedex 01  
04 91 13 96 00

Campus de Luminy  
163, Avenue de Luminy  
13288 Marseille Cedex 09

Faculté des Sciences  
SUIO : 04 91 82 90 00/ 93 89  
<http://www.sciences.univmed.fr>

Faculté des Sciences du Sport  
SUIO : 04 91 17 04 12 / 04 91 82 93 89  
[www.staps.univ-mrs.fr](http://www.staps.univ-mrs.fr)

IUT Département Télécommunications et Réseaux  
04.91.17.79.20  
<http://www.iut-gtr.univ-mrs.fr>

## UNIVERSITÉ PAUL CEZANNE

Faculté de Droit et de Science Politique - (FDSP)  
3, Avenue Robert Schuman  
13090 Aix-en-Provence  
POIP : 04 42 21 59 87  
<http://www.facedroit.univ-cezanne.fr>

Faculté d'Economie Appliquée - (FEA)  
3, Avenue Robert Schuman  
13090 Aix-en-Provence  
POIP : 04.42.21.59.87  
<http://www.fea-upcam.fr>

Institut d'Etudes Politiques - (IEP)  
25 Rue Gaston de Saporta  
13625 Aix-en-Provence cedex 1  
04.42.17.01.77  
<http://www.sciencespo-aix.fr>

Facultés d'Economie Appliquée / de Droit et de Science Politique  
110-114 Centre Universitaire de la Canebière  
13001 Marseille  
POIP : 04.96 12 61 73  
<http://www.fea-upcam.fr>

Campus de Saint Jérôme

Faculté des sciences et techniques (FST)  
Av Escadrille Normandie Niemen  
13397 Marseille Cedex 20  
POIP : 04.91.28.81.18  
[www.fst.univ-cezanne.fr](http://www.fst.univ-cezanne.fr)

IUT de Marseille  
142 Traverse Charles Susini - BP 157  
13013 Marseille 13  
04.91.28.93.00/ 94 11  
<http://iutmrs.univ-cezanne.fr>

## des études à l'emploi



### Diversité, excellence, proximité

C'est ce qu'offrent, dans le domaine du droit, les universités Paul Cézanne (Faculté de droit et de science politique) et d'Avignon et des Pays de Vaucluse (Faculté de sciences juridiques, politiques et économiques) qui délivrent les Licences en Droit et d'Administration Publique (LAP) sur les sites d'Aix-en-Provence, Avignon et Marseille. Le site d'Arles assure quant à lui les deux premières années de la licence en droit. Les étudiants acquièrent une formation de base dans le domaine du droit ou de l'administration qui permet à certains d'entrer dans la vie active à l'obtention de la licence, et à d'autres, toujours plus nombreux, de poursuivre leur cursus en droit.

*Droit de la santé, droit des affaires, droit pharmaceutique, droit civil, administratif, constitutionnel, aide humanitaire Histoire des idées politiques, droit de l'homme et sciences criminelles*

*Droit des biens culturels, droit du risque, droit de la sécurité, droit des contrats publics et privés...*

*Philosophie du droit, droit de l'urbanisme, de l'environnement anthropologie, de la vigne et du vin...*

*Droit du transport aérien, de l'espace, de l'informatique, de l'audiovisuel...*

## Des fonctions et professions diverses

### LE DROIT EST PLURIDISCIPLINAIRE

Matières juridiques, acquisition de connaissances européennes, politiques, linguistiques, sont aujourd'hui dispensées dans les cursus en droit. Elles contribuent à une bonne insertion professionnelle des diplômés.

### DES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

L'Université Paul Cézanne et l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse proposent 70 Masters juridiques ouverts aux titulaires d'une licence. Ils couvrent non seulement les domaines traditionnels du droit (droit des affaires, public, de la famille, de l'urbanisme par exemple) mais aussi l'essentiel des activités juridiques les plus novatrices (droit de la santé, de la communication, du sport, de la banque, ou du journalisme, par exemple).

### UN TRÈS LARGE ÉVENTAIL DE CARRIERES

**Dans le secteur public**, accès à la préparation aux concours administratifs (Ecole Nationale d'Administration, Ecole Nationale de la Magistrature, Institut Régional d'Administration, Ecole de la santé, des impôts, des douanes, commissariat aux armées, collectivités locales, enseignement, police, criminologie, communauté européenne, organisations humanitaires...).

**Dans le secteur privé**, accès aux professions libérales (avocat, notaire, huissier, expert-comptable, commissaire aux comptes...) aux professions commerciales en entreprise individuelle (immobilier, urbanisme...) ou grandes entreprises (assurances, banque, transport maritime et aérien, cadre administratif et financier...), mais aussi aux métiers du tourisme, du journalisme, de l'environnement, de la vigne et du vin, de l'audiovisuel, des médias...



### CONSULTER

Le guide "après le bac" d'Aix-Marseille distribué en décembre.

Les sites Internet des universités et IUT

Le site internet [onisep.fr/aix](http://onisep.fr/aix)

# Sciences politiques

Les sciences politiques concernent l'étude des partis politiques, de la sociologie électorale, de l'histoire des idées politiques...

Toutefois il faut différencier la formation en faculté et la formation pluridisciplinaire qu'offre l'Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence (IEP ou Sciences Po).

## Sciences Po Aix

Sciences Po Aix est une Grande Ecole en Provence. Elle présente les avantages d'un accès très sélectif à l'Université (concours d'entrée en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année). C'est un établissement public autonome d'enseignement supérieur, le seul sur la façade méditerranéenne.

L'étudiant de Sciences Po doit être une personne curieuse attirée par les enseignements pluridisciplinaires (culture générale, droit, économie, histoire, sciences politiques, langues vivantes...) qui lui permettront de se doter d'une solide culture générale et d'acquérir de très bonnes méthodes de travail, très recherchées sur le marché de l'emploi.

La série du baccalauréat n'est pas discriminante, toutefois, la qualité de l'expression écrite et les capacités de synthèse sont déterminantes.

## Durée des études

- Formation en 5 ans pour l'entrée en première année (Concours commun aux IEP d'Aix, de Lille, de Lyon, de Rennes, de Strasbourg et de Toulouse ou Concours Franco-Allemand) : le cursus comprend quatre années d'études et une année à l'étranger (en entreprise, ambassade, consulat, ONG... ou université)

- Formation en 4 ans pour l'entrée en deuxième année : le cursus comprend trois années d'études et une année à l'étranger (en entreprise, ambassade, consulat, ONG... ou université)

- Formation en 2 ans pour l'entrée en quatrième année : le cursus comprend deux années de spécialisation.

Au terme de la cinquième année, ils se verront délivrer le diplôme de Sciences Po et le diplôme de Master II.

## Professionnalisation du diplôme

Les deux dernières années du diplôme en 5 ans permettent une professionnalisation de fin de parcours grâce notamment à un stage de longue durée (à l'étranger éventuellement).

Le cursus permet en définitive de délivrer un diplôme pluridisciplinaire de haut niveau (le Diplôme de Sciences Po) et un Master spécialisé (offre mutualisée de plus de 100 masters avec les autres IEP) en 5 ans.

## Débouchés

Sciences Po accueille des bacheliers de bon niveau et les mène vers des carrières de hauts fonctionnaires, de cadres supérieurs dans les secteurs public ou privé.

Débouchés en fonction du choix de la spécialisation :

> *Entreprises* : Commerce, banque, conseil juridique et financier, assurance, marketing, ressources humaines, audit...

> *Relations européennes et internationales* : Conseil, communication, gestion, ressources humaines, diplomatie, organisations non gouvernementales...

> *Information-Communication* : Journalisme, communication et édition, activités de conseil, radio et télévision, cinéma...

> *Services publics* : Conseil, ressources humaines, administration publique d'état, hospitalière et territoriale (Ecole Nationale d'Administration, Ecole Nationale de la Magistrature, Institut Régional d'Administration, EN3S, Attaché...).

Sciences Po Aix est reconnu comme l'une des meilleures prépa concours, notamment pour l'EN3S (sécurité sociale), l'ENSP (directeurs d'hôpital), le Commissariat aux Armées ou encore l'ENM (Ecole de la Magistrature).

> *Politique comparée* : Recherche en science politique comparative dans les domaines de l'action publique et de l'action politique.

> *Culture et société* : Analyse et conseil, organismes d'enquêtes, métiers du social et de la médiation culturelle...

### CONSULTER

Le site internet [onisep.fr/aix](http://onisep.fr/aix)

Inscription au concours de l'IEP en mars 2010.

Précisions sur le site internet de l'IEP : [www.sciencespo-aix.fr](http://www.sciencespo-aix.fr)



## des études à l'emploi

Orientée vers la compréhension des comportements humains au sein de sociétés modernes et complexes, l'économie occupe une place prépondérante dans le monde des entreprises et des administrations.

Connaître les règles économiques, comprendre les mécanismes économiques, s'insérer dans l'activité économique en qualité de décideurs, tels sont les enjeux des formations universitaires correspondantes. L'économie va de pair avec le management.

Connaître le fonctionnement des marchés, l'environnement juridique de l'entreprise, ses modes d'organisations et son fonctionnement interne, c'est donner l'assurance d'une formation efficace.

*Ressources humaines  
Balance commerciale  
Taux de croissance  
Marchés financiers  
Organisation mondiale du commerce  
Marketing  
Management des organisations  
Actualité boursière  
CAC 40  
Economie du marché  
Banque-finance-assurances  
Statistiques-sondages*

## À la faculté

### Économie

Les formations offrent un large éventail de disciplines économiques (macroéconomie, microéconomie, analyse monétaire et financière, économétrie, mathématiques appliquées, statistiques) et de disciplines associées (Droit, Gestion, Comptabilité, Sciences Sociales).

Certaines licences sont pluridisciplinaires (AES : économie, droit, gestion, sciences sociales ; MASS : économie et mathématiques), d'autres plus spécialisées et centrées sur l'économie (EM : économie et management).

Certains cursus affichent, de plus, un profil professionnel spécialisé : licences professionnelles et masters professionnels (commerce international, collectivités territoriales, économie de l'entreprise, banques...).

### Perspectives et métiers

Les formations en économie et gestion permettent aux étudiants de s'orienter vers de nombreux secteurs publics, parapublics et privés.

**Dans le secteur privé :** postes dans les activités tertiaires (banques, assurances, commerce, affaires internationales, transports, tourisme...), les services aux entreprises (cabinets de conseils, études de marché, société de services en informatique...), les services aux particuliers (santé, social), le secteur industriel ou l'agriculture (agro-alimentaire en particulier).

**Dans le secteur public ou parapublic :** enseignement, recherche, fonctions publiques hospitalière et d'Etat, collectivités territoriales.

### Gestion

Certains parcours permettent une spécialisation à la gestion dès le début des études (formations courtes type DUT).

D'autres sont des formations longues pouvant faire suite à des études d'économie. Elles peuvent mener à des postes généralistes (responsables d'entreprises, d'associations, cadres administratifs) ou spécialisés (gestion comptable et financière, gestion des ressources humaines, gestion commerciale, stratégie, logistique...) par le biais de Masters.



#### CONSULTER

Le site Internet des universités et IUT  
Le site Internet [onisep.fr/aix](http://onisep.fr/aix)

## À MIU

### DUT Techniques de commercialisation (TC)

Former les étudiants en vue d'occuper des postes de commerciaux polyvalents, autonomes et évolutifs, dans les services commerciaux des entreprises : administration et gestion commerciale, études de marchés, promotion et publicité, vente, exportation, achats - approvisionnements ...

Au programme : mercatique, stratégie qualité, négociation-vente, droit, organisation de l'entreprise, approche des marchés étrangers, gestion financière et budgétaire, mathématiques et statistiques appliquées, langues, économie, comptabilité...

Origine des inscrits : ES, S, STG, L

Postes occupés : conseiller commercial, chargé de promotion, assistant département marketing, assistant chef de produit, chargé de clientèle, chef de secteur GMS, responsable zone export, responsable développement des ventes...



### DUT Gestion logistique et transport (GLT)

Former des diplômés prêts à occuper rapidement un large éventail d'emplois d'exploitation ou de gestion, dans des entreprises de transport terrestre, maritime ou aérien, de marchandises et de voyageurs ou dans des services logistiques d'entreprises industrielles et de distribution.

C'est un diplôme de gestion, appliqué aux domaines de la logistique, c'est-à-dire à des activités qui permettent, dans une entreprise, de mettre à disposition la bonne quantité de produits à moindre coût, au moment et à l'endroit où une demande existe.

Au programme : communication, langues, économie, mercatique, droit, économie des transports, géographie des flux...

Origine des inscrits: ES, S, L, STG

Postes occupés : chargé de l'organisation et du contrôle des opérations logistiques, contrôleur logistique, toute fonction dans une entreprise de transport...



### DUT Gestion des entreprises et des administrations (GEA)

Former des responsables de gestion et d'administration, capables de collaborer avec les directions comptables, financières, marketing et ressources humaines. Cette formation permet de répondre aux besoins des entreprises publiques, privées, PME, PMI, mutuelles, coopératives, associations.

Au programme : gestion comptable et financière, gestion budgétaire, gestion des systèmes d'information et gestion des ressources humaines.

Origine des inscrits: ES, S, STG

Postes occupés : assistant dans les services techniques et commerciaux des administrations, responsable de la gestion administrative, assistant au service du personnel, assistant dans les services bancaires et les compagnies d'assurances...

### DUT Carrières Sociales option Gestion Urbaine (GU)

Former des gestionnaires urbains polyvalents, animateurs de projets dans des collectivités territoriales, des associations ou des entreprises en lien avec la ville. Les diplômés sont capables d'identifier, d'analyser et de constituer un cahier des charges, d'élaborer ou de choisir des solutions cohérentes en économie sociale ou politique...

Au programme : langue, droit, économie, sociologie, ethnologie, management, psychologie sociale, communication, urbanisme et architecture, marketing urbain, mathématiques appliquées, gestion de projet, négociation...

Origine des inscrits : ES, L, S, STG

Postes occupés : assistant responsable projet, attaché de collectivité associative, chef d'agence, responsable de centre social, médiateur, chef de projets des entreprises d'insertion...

# Lettres - arts - langues



## des études à l'emploi

Etre cultivé, curieux, motivé, posséder des qualités littéraires, une rigueur intellectuelle et une aisance d'expression sont d'indéniables atouts pour commencer des études dans le domaine des lettres et des arts.

Il faut avoir envie de découvrir le milieu artistique et culturel, fréquenter les théâtres, les concerts, le cinéma et les bibliothèques ! Beaucoup de travail personnel et d'investissement sont nécessaires pour réussir.

Outre l'enseignement et la recherche, de nombreux secteurs professionnels accueillent les littéraires, très appréciés pour leur culture générale, leur faculté d'adaptation et leur polyvalence.

Eux aussi ont leur carte à jouer en entreprise. Les débouchés sont multiples, à condition de construire une véritable stratégie d'études (préparer ses choix avec les enseignements optionnels), de compléter judicieusement sa formation initiale et de jalonner son parcours de plusieurs stages. Les exemples de débouchés sont des indications, ils ne se limitent pas à chaque discipline.

Patrimoine  
Muséologie  
Développement de  
projets culturels  
Peinture  
Sculpture  
Linguistique  
Enseignement  
Image

Son  
Publicité  
Communication en  
entreprise  
Culture et commu-  
nication  
Tourisme culturel  
Métiers du livre

## À l'université

### Arts plastiques Arts du spectacle Musique

Une réflexion généraliste, théorique et culturelle, mais à ne pas confondre avec les écoles d'art même si la réflexion peut s'articuler sur une pratique.

En musique, une formation préalable est requise.

#### Et après ?

Administrateur, régisseur, décorateur-scénographe, professeur territorial d'art dramatique...

### Lettres classiques Lettres modernes

En lettres classiques, vous approfondirez la littérature et la civilisation des cultures grecque, latine et française. L'étude de la littérature française est la pierre angulaire des lettres modernes. On peut aussi se spécialiser en Français Langue Etrangère ou théâtre.

#### Perspectives

Principalement enseignement, mais aussi journalisme, communication, documentation, tourisme, édition...



#### CONSULTER

Le guide "après le bac" d'Aix-Marseille distribué en décembre.

Les sites Internet des universités et IUT

Le site Internet [onisep.fr/aix](http://onisep.fr/aix)

## Langues

Deux filières s'offrent à vous :

### LEA (langues étrangères appliquées)

Vous acquerez une double compétence en économie, gestion, finance et langues qui vous conduira vers des fonctions commerciales internationales.

La bonne maîtrise de deux langues est exigée.

### LLCE (langue, littérature, civilisation étrangère)

Cette filière est basée sur l'étude approfondie de la littérature et de la civilisation, véhiculées par une langue (romans, essais, poésies sont étudiés dans le texte). Certaines langues rarement enseignées pourront être initiées dès la première année ou choisies en option.

Les spécialités de la mention LLCE sont :

Allemand, Anglais, Anglais-Chinois, Anglais-Russe, Arabe, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Portugais, Russe, Roumain.

### Perspectives

Fonctionnaire européen, international, traducteur-interprète, traducteur de site Internet, responsable export, cadre dans l'humanitaire, personnel commercial des compagnies aériennes et maritimes, enseignant, négociateur trilingue dans le commerce international, l'immobilier, métiers de l'hôtellerie, chargé de clientèle, guide touristique, assistant de direction hôtellerie.

## Sciences du langage

Vous étudierez les grandes théories linguistiques, sémantique, syntaxe et phonologie, pour comprendre le fonctionnement de la langue.

Une véritable gymnastique de l'esprit qui peut vous conduire vers l'étude des langues selon les sociétés et les politiques éducatives ou l'étude des pathologies du langage.

### Perspectives

Des activités en pleine expansion pour les linguistes dans l'informatique : traitement automatique des langues (traduction assistée par ordinateur, dictionnaires électroniques multilingues, indexation automatique de documents)... Le développement du multimédia réclame des spécialistes, "pros" de l'hypertexte et du synthétiseur de paroles...



## À l'UUT

### DUT services et réseaux de communication (SRC) (multimédia)

Former des étudiants capables de maîtriser l'information au service des entreprises ainsi que les techniques de création multimédia, création de sites. Ils sont les interfaces entre les techniciens des réseaux, les créateurs multimédias et audiovisuels, et les usagers.

Au programme : culture contemporaine et entreprise, langues, systèmes et réseaux de communication numérique, outils et méthodes informatiques, services de communication visuelle et TIC...

Origine des inscrits : S, ES, L, STI, STT

Postes occupés : webmaster, web designer, infographiste, responsable publicité, responsable communication....

# Sciences humaines et sociales

## des études à l'emploi



Les sciences humaines et sociales regroupent des disciplines fondamentales, dont la vocation première est la recherche.

Au coeur de ce regroupement se situe l'homme, son rôle dans la société, dans le temps et dans l'espace.

L'insertion professionnelle sera facilitée par la construction d'un projet personnel et professionnel structuré.

Capacité de travail personnel, culture générale, esprit critique et aptitude à la synthèse seront développés au cours de ces études.

Enseignement  
Métiers de la culture  
Documentation  
Bibliothèques  
Secteur social  
Technologies de la communication  
Edition  
Urbanisme  
Tourisme  
Journalisme  
Ressources humaines  
Information communication  
Protection du patrimoine naturel

## À l'université

### Histoire de l'Art - Archéologie

L'approche des arts sera à la fois historique, esthétique, sociologique et culturelle. Cette formation ouvre sur la mise en oeuvre de projets culturels, la muséologie et le patrimoine.

#### Et après ?

Chargé de projets culturels, antiquaire, galeriste, conservateur du patrimoine, commissaire-priseur...

L'archéologie n'offre pas de débouchés immédiats : la plupart des archéologues sont avant tout professeurs d'université, attachés de recherche, conservateurs de musée, conférenciers...



### Philosophie

Curiosité intellectuelle, grande capacité de lecture, méthode et persévérance seront nécessaires pour réussir.

#### Perspectives

En dehors de l'enseignement et moyennant une formation complémentaire, vous pourrez bifurquer vers la communication, le journalisme, la culture, la documentation ou l'édition.

### Sociologie

La sociologie étudie les phénomènes sociaux, les institutions et les mécanismes de la société. Elle s'appuie sur des méthodes quantitatives (traitements statistiques, sondages) et qualitatives (entretiens individuels, observation sur le terrain).

Seront abordées les questions de société (chômage, consommation, comportement des groupes...), la pratique de l'investigation sociologique et les statistiques appliquées à la sociologie.

#### Perspectives

Bac + 5 minimum pour trouver un travail en rapport avec la formation : sociétés d'études marketing, bureaux d'urbanisme, gestion des ressources humaines, instituts de sondages, laboratoires de recherche...Vous pourrez élargir ces débouchés avec une formation complémentaire.

### Psychologie

Ces études nécessitent à la fois des qualités littéraires et scientifiques. Beaucoup d'étudiants découvrent avec étonnement que les techniques mathématiques, les statistiques et la biologie y occupent une place non négligeable. La psychologie, science du comportement, suppose un long apprentissage basé sur l'expérimentation scientifique.

#### Perspectives

. Sur concours : conseillers d'orientation psychologues, métiers du secteur social (éducateurs, assistantes sociales...).

. Bac + 5 : Psychologue dans le secteur public (santé, travail, éducation, collectivités territoriales...), le secteur associatif, salarié en entreprise (ressources humaines, cabinets de recrutement), plus rarement en cabinet libéral.

## Anthropologie

Science qui étudie l'être humain dans toutes ses dimensions : sociale, culturelle et biologique.

Elle se décline en différents axes que sont la religion, la parenté, l'économie, les techniques, la politique... Elle essaie de comprendre et de penser la pluralité des cultures.

Des débouchés à bac + 5 et souvent une formation complémentaire : l'enseignement et la recherche, les musées et le patrimoine, le secteur médical, l'entreprise, le développement, les organisations non gouvernementales (ONG)...

## Histoire

L'Histoire est une science. Les études font appel à de grandes capacités rédactionnelles et un esprit critique développé. Elles s'appuient sur le travail de recherche bibliographique, la critique et la comparaison des sources historiques (par exemple comparer deux discours portant sur le même événement) et traitent des différentes façons de relater l'histoire (historiographie).

### Quels métiers ?

Principalement l'enseignement (avec une option géographie), les métiers du journalisme, de la documentation, des archives et des bibliothèques.

## Information et communication

Au carrefour des sciences humaines et sociales, les sciences de l'information et de la communication offrent une approche pluridisciplinaire ouverte sur la culture à Avignon : théorie de l'info et de la com, histoire et sociologie des médias et de la culture, méthodes et techniques de communication (écrite, orale, iconique et sonore), analyse de discours médiatiques, du monde contemporain.

### Et après ?

Chargé de production, de communication, concepteur de projet multimédia, concepteur de projet culturel dans le cinéma, l'audiovisuel, le patrimoine, la musique, la danse, le théâtre, l'édition... Ou encore concepteur-rédacteur, attaché de presse, médiateur culturel (c'est-à-dire chargé de relations entre les artistes, les organisateurs d'événements et les publics de la culture), chargé de communication interne...

MASS : mathématiques appliquées et sciences sociales.  
Voir économie p.10

#### CONSULTER

Le guide "après le bac" d'Aix-Marseille distribué en décembre.

Les sites Internet des universités et IUT

Le site Internet [onisep.fr/aix](http://onisep.fr/aix)

## Géographie

Etudes pour approfondir tous les aspects de la géographie : urbaine, rurale, économique, géomorphologie, cartographie, systèmes d'information géographique, climatologie...

Ancré dans le réel, le géographe est curieux du monde qui l'entoure.

### Perspectives

Outre l'enseignement (avec une option d'histoire), aménagement du territoire, urbanisme, environnement, tourisme.

La cartographie assistée par ordinateur est utilisée dans de nombreux secteurs tels que services de l'équipement, services municipaux d'urbanisme, agriculture, maisons d'édition.

## Sciences de l'Education

Cette discipline étudie la transmission des savoirs en s'appuyant sur l'histoire, la philosophie, la psychologie et la sociologie de l'éducation.

### Et après ?

Métiers de la formation (formateur d'adultes, formateur-consultant, responsable de formation, chargé de missions d'évaluation...), métiers de la santé (personnel hospitalier en charge d'éducation de patients, éducateur et travailleur social...), métiers du multimédia (webmaster dans les structures de formation, concepteur de supports pédagogiques...).



## À l'IUT

### DUT métiers du livre (ML)

Former des médiateurs spécialisés dans la promotion et la diffusion des livres, des revues et des autres supports d'édition (sonores, vidéo et électroniques).

Au programme : expression et communication, bases linguistiques, bureautique, économie, littérature, droit, langues, histoire et sociologie des institutions culturelles, matières techniques en librairie, édition, histoire du livre et du patrimoine - bibliologie, conception et fabrication du livre, bibliothèque...

Origines des inscrits : L, ES, S.

Postes occupés : représentant d'éditeurs ou de diffuseurs, agent commercial, délégués pédagogiques, secrétaire d'édition, vendeur, chef de rayon, concours des bibliothèques (assistant qualifié du patrimoine et des bibliothèques, bibliothécaire adjoint spécialisé ...).

# Sciences et Technologies

## des études à l'emploi



Observation, réflexion, déduction, raisonnement, logique et création font des scientifiques les précurseurs et les moteurs du développement économique et social au service de l'Homme...

Facteur de progrès, la mise en pratique des découvertes scientifiques induit une multitude de métiers et de fonctions : assistant, technicien, ingénieur, commercial, chercheur, enseignant...

En partenariat avec les établissements supérieurs européens et internationaux, les grandes disciplines scientifiques sont présentes dans l'académie d'Aix-Marseille (au sein d'établissements universitaires d'enseignement supérieur et de recherche : facultés, observatoires, IUT, Ecoles d'Ingénieurs...).

Carte du génome humain	Météo et climatologie
Détection et prévention des maladies	Energie
Médicaments	Robots
Vaccins	Aéronautique et espace
Sécurité alimentaire	Acoustique
Réalisation de nouveaux parfums et cosmétiques	Carte à puce
Aromathérapie	Jeux vidéo
Viticulture	Management du sport
Protection de l'environnement	Entraînement sportif
Phytothérapie	Banque
Biodiversité marine	Finance
	Assurances
	Statistiques
	Sondages...

## À la faculté

### Biologie, sciences de la Terre et de l'Environnement

#### Biologie

Biologie animale et végétale - biologie cellulaire et moléculaire - biologie des organismes (terrestres ou marins) - neurobiologie - neurosciences - physiologie et pathologie humaine - pharmacologie - nutrition - biotechnologies - biochimie - microbiologie - génétique - immunologie - bio-informatique - biophysique - géologie - géophysique - géochimie...

Ces disciplines sont toutes enseignées dans les Universités de l'académie d'Aix-Marseille.

#### Perspectives

Nombreux secteurs économiques : agroalimentaire, santé et pharmacie, protection de l'environnement, chimie, cosmétique, parfums... sont demandeurs de jeunes professionnels en Sciences de la Vie (technicien, assistant, ingénieur, chercheur, commercial, enseignant...).

Les biotechnologies, qui sont en fort développement, s'adossent aux grands pôles de recherche et constituent une opportunité pour les futurs diplômés, principalement en recherche et développement, entraînant une évolution des fonctions dans la production, le conditionnement, le contrôle, la qualité...

On assiste également à une importante demande de biostatisticiens, de bioinformaticiens, de cadres technico-commerciaux dans de nombreux secteurs.

### Sciences de la Terre et de l'Environnement

Les sciences de la Terre et de l'Environnement abordent les aspects essentiels de l'environnement dans les disciplines de l'écologie, la géologie, la biologie, la chimie...

#### Perspectives

Traditionnellement considérées comme l'étude des trois enveloppes du globe terrestre avec lesquelles l'homme est en contact (la terre, l'air et l'eau), les Sciences de la Terre et de l'Environnement ont pour objet non seulement la connaissance du milieu environnemental de l'homme, mais aussi la protection, la préservation et l'exploitation des ressources.

Elles ouvrent sur un panel d'emplois, tous aussi passionnants les uns que les autres : hydrogéologue, vulcanologue, géophysicien, géologue, océanologue, chargé d'études en environnement, éco-conseiller...

L'environnement, la pollution, la gestion des déchets, le réchauffement climatique, les énergies renouvelables... sont au cœur de toutes les interrogations actuelles.



## La physique-chimie

### La physique

De l'infiniment grand à l'infiniment petit, que de questions ! Science de la structure et des propriétés de la matière, la physique développe de nombreuses applications (aéronautique, acoustique, électronique, instrumentation, matériaux, mécanique, optique, réseaux, télécommunications...).

Elle est au coeur de toutes les avancées.

La physique fondamentale est un domaine de recherche en pleine expansion ; la physique des particules, la physique des plasmas, la physique nucléaire, l'astrophysique, les nanosciences et nanotechnologies... sont aujourd'hui générateurs de découvertes importantes. Nos prix nobels sont les témoignages de ces découvertes et applications dans nos vies quotidiennes.

### Perspectives

Les emplois de techniciens et d'ingénieurs dans des laboratoires d'études, d'essais et de contrôles... sont nombreux et en plein développement.

### La chimie

Science de la matière, de ses constituants et de ses transformations, il n'y a pas une Chimie mais des chimies : chimie fine, chimie lourde, organique, minérale, pétrochimie, matériaux polymères, pharmacie, cosmétologie...

### Perspectives

Dans tous les secteurs des entreprises chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires, de cosmétiques...

Les chimistes exercent des métiers variés et évolutifs : techniciens et ingénieurs en recherche et développement, en génie des procédés, en production, en formulation, cadre technico-commercial...

## Les sciences pour l'ingénieur

Carrefour entre les sciences fondamentales (maths, physique, informatique...) et les sciences appliquées (électronique, mécanique, robotique, informatique industrielle, automatisme, modélisation...), les Sciences pour l'Ingénieur permettent l'accès à tous les emplois (techniciens et ingénieurs de la production, ingénieurs méthodes, d'essais, recherche et développement, technico-commerciaux...) des industries aéronautiques, mécaniques, automobiles, électroniques, téléphoniques...

N.B. L'enseignement et la recherche constituent bien sûr des débouchés naturels pour toutes les disciplines scientifiques.

## L'Informatique - les Mathématiques

L'Informatique est la science qui permet d'automatiser de très nombreuses tâches et applications, c'est la science des logiciels intelligents, c'est la science des réseaux...

Les mathématiques permettent d'acquérir les capacités d'abstraction et de modélisation conduisant à des emplois variés dans l'enseignement, la recherche, les entreprises des secteurs public et privé.

Tous les secteurs de l'économie sont ouverts aux mathématiciens qui peuvent enrichir leur cursus par une autre discipline (économie, finance, sciences humaines et sociales, nouvelles technologies...). Par exemple, en musique on a besoin des maths, et sans les maths, pas de mécanique.

### Perspectives

Le secteur de l'informatique est en pleine expansion et en évolution permanente. A bac + 2 + 3, on peut exercer des fonctions de technicien d'exploitation ou de maintenance, d'assistant technique clientèle... ; à bac + 5 +8, on peut devenir ingénieur système, chef de projet, expert en sécurité des systèmes d'information, ingénieur réseaux...

Une forte demande apparaît dans le secteur des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Les enseignements de bio-informatique ouvrent également de nouvelles perspectives d'emplois.

### Perspectives

Outre l'enseignement et la recherche fondamentale, les mathématiciens peuvent exercer des fonctions de chargés d'études (au sein de cabinets d'études, de grands organismes nationaux ou internationaux, de collectivités territoriales...), d'ingénieurs commerciaux, d'analystes financiers, de statisticiens...



# Sciences et Technologies (suite)

## Les sciences et techniques du sport

Laboratoires de recherche, médias, collèges, lycées, collectivités territoriales, mer, nature, magasins d'articles de sport, clubs de vacances, salles de sport, écoles, montagne.

Faire des études de sport à l'université exige des qualités sportives, mais aussi des aptitudes pour des études théoriques. Ce cursus demande des capacités de réflexion, d'analyse, de synthèse... Accrocs d'un seul sport s'abstenir.

Caractérisées par leur très grande pluridisciplinarité (physiologie, biophysique, mécanique, sciences de l'homme et de la société, nouvelles technologies, sports...), les Sciences et Techniques du Sport ne cessent d'évoluer.

Les facultés des Sciences du Sport de l'académie d'Aix-Marseille ont suivi cette évolution en intégrant, à côté de la filière éducation et motricité, de nouvelles filières : management du sport, entraînement sportif, ingénierie, ergonomie...

## À l'IUT

### DUT Mesures physiques (MP)

Permettre aux diplômés d'exercer directement leurs compétences, tant dans l'encadrement technique industriel (grandes entreprises, PME/ PMI) que dans des secteurs plus spécialisés, tels les laboratoires de recherche (CNRS, CEA, Universités...), l'instrumentation biomédicale, la métrologie-qualité, les bureaux d'études, l'acoustique, l'environnement...

Au programme : formation pluridisciplinaire centrée sur les sciences physiques et organisée autour de l'instrumentation et des mesures, dans les domaines de l'optique, des capteurs, de l'électronique, de la thermique, de la mécanique, de la physico-chimie et des matériaux...

Origine des inscrits : S, STL, STI

Postes occupés : services qualité - métrologie - instrumentation ; recherche - développement ; essais ; production (pilote de procédé de fabrication).

### DUT Chimie

Former des techniciens supérieurs pour tous les secteurs de la chimie et de la parachimie, en respectant les exigences de sécurité, d'hygiène, d'environnement et de qualité.

Au programme : mathématiques, physique, informatique, communication, langues, chimie analytique, générale, minérale et organique, gestion des processus automatisés, hygiène, sécurité, environnement, qualité...

Origine des inscrits : S, STL

Postes occupés : chimistes dans les industries chimiques et para-chimiques, pharmaceutiques, pétrochimiques, parfumerie, cosmétiques, protection de l'environnement, agroalimentaire, énergie....

## Perspectives

En dehors de l'enseignement (professeur d'éducation physique et sportive, professeur de sport, professeur des écoles...), la filière sportive à l'université offre des perspectives de carrières aussi variées que nombreuses dans la communication sportive, l'évènementiel, le suivi de projets sportifs et de loisirs, la gestion d'établissement, l'animation, la mise en œuvre de la politique sportive d'une collectivité locale, la recherche fondamentale et appliquée...

Les techniciens du sport, les concepteurs et directeurs d'équipements sportifs, les journalistes sportifs, les chefs de projets sportifs, les responsables de magasins de sport, les animateurs du tourisme ... sont issus de ces filières.

### DUT Informatique spécialisation imagerie numérique à Arles

Former des techniciens informaticiens généralistes, capables de participer à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de systèmes informatiques correspondant aux besoins des utilisateurs.

Au programme : algorithmique et programmation, architecture, systèmes et réseaux, outils et modèles du génie logiciel, informatique pour l'imagerie numérique, mathématiques, économie et gestion des organisations...

Origine des inscrits : S, STI, ES *option maths*

Postes occupés : analyste programmeur, technicien supérieur en informatique, développeur ( C/C++, JAVA, php...) administrateur système ou de bases de données, métiers du logiciel utilisant l'image 2D et 3D (jeux vidéo, visualisation scientifique, simulateur de vol...), spécialiste méthode, architecte réseaux, développeur/intégrateur web...

### DUT Génie Chimique et Génie des Procédés

Former des étudiants capables de concevoir, de dimensionner et de conduire des appareils utilisés dans les procédés de transformation de la matière.

Au programme : mathématiques, chimie-physique, langue, mécanique des fluides, thermodynamique, qualité-sécurité-environnement, conduite des procédés...

Origine des inscrits : S, STL

Postes occupés : responsable de fabrication (chimie, cosmétologie, pharmacie, pétrochimie, bio-industries...), technicien ou assistant ingénieur dans les laboratoires d'études, de recherche et développement de nouveaux procédés, concepteur dans des bureaux d'études....

### DUT Génie électrique et informatique industrielle (GEII)

Former des diplômés capables d'analyser et de participer à la conception de systèmes ou d'appareillages, mettant en oeuvre les technologies de l'électronique numérique, analogique et de puissance, de l'électrotechnique, des automatismes, de l'informatique industrielle ou des réseaux.

Au programme : mathématiques, communication, connaissance de l'entreprise, anglais, physique, génie électrique, informatique de systèmes Industriels...

Origine des inscrits : S, STI

Postes occupés : développeur, chargé d'études, chargé d'essais, responsable d'équipes de fabrication, coordonnateur maintenance, automatique régulation, spécialiste process, informaticien industriel...

### DUT Génie thermique et énergie (GTE)

Former des professionnels compétents dans la gestion rationnelle de l'énergie, la conception, la mise en oeuvre et la vente des technologies liées aux énergies renouvelables.

Au programme : mesure, mathématiques, thermodynamique, communication-méthodologie, électricité, métrologie, mécanique, informatique, techniques du génie thermique...

Origine des inscrits : S, STI

Postes occupés : gestionnaire de projets (chargé d'affaires) dans les bureaux d'études, conducteur de travaux chez les installateurs, économiste des flux, technico-commercial chez les fabricants, agent de développement dans les collectivités locales...

### DUT Réseaux et télécommunications

Former des étudiants capables d'investir les différents aspects des télécommunications et réseaux : installation, gestion, maintenance ou commercialisation des systèmes de télécommunication et des réseaux de communication.

Au programme : mathématiques, physique, culture, connaissance de l'entreprise, communication, informatique et électronique, télécommunications et réseaux...

Origine des inscrits : S, STI

Postes occupés : administrateur de réseaux "junior" dans les PME/PMI, développeur réseaux, concepteur et gestionnaire de sites Web, intégrateur d'outils de communication, technicien de maintenance des équipements de télécommunications...



#### CONSULTER

Les sites Internet des universités et IUT  
Le site Internet [onisep.fr/aix](http://onisep.fr/aix)

### DUT Génie mécanique et productive (GMP)

Former des généralistes de la mécanique qui soient également des concepteurs et des conducteurs de projets de haute technologie.

Au programme : management, communication, mathématiques, statistiques, dimensionnement des structures mécaniques, sciences des matériaux, informatique, conception, production, métrologie, électronique, électricité, automatismes...

Origine des inscrits : S, STI

Postes occupés : chef d'atelier, responsable d'un équipement de production, responsable qualité, de maintenance, dans tout secteur économique, aéronautique, sidérurgique, automobile...

### DUT Génie biologique (GB)

**Option industries alimentaires et biologiques**      **Option agronomie**

Former des étudiants capables de concevoir, d'élaborer et/ou d'améliorer des protocoles expérimentaux.

Au programme : microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire, hygiène et sécurité, procédés de fabrication dans l'industrie agroalimentaire, cosmétique pharmaceutique...

Origine des inscrits : S, STL, STAE, STAV

Postes occupés : chef d'équipe, responsable d'un service production, contrôle, qualité, dans l'agroalimentaire, la santé, la biologie, la chimie....

Donner aux étudiants un panorama des différentes disciplines scientifiques et technologiques en agronomie.

Au programme : microbiologie, biochimie, botanique, zoologie, sciences du sol, physiologie animale et végétale, génétique, écologie, biotechnologies, aménagement, zootechnie...

Origine des inscrits : S, STL, STAE

Postes occupés : technicien supérieur dans l'agroalimentaire, l'agriculture, l'aménagement du territoire, l'environnement, la biologie...

### DUT Statistique et informatique décisionnelle

Former les étudiants à la maîtrise des outils de la statistique et de l'informatique, du traitement des données et de l'analyse de l'information.

Au programme : statistique, outils scientifiques, environnement économique et communication...

Origine des inscrits : S, ES, STI, STG

Postes occupés : assistant ingénieur, technicien de recherche, gestionnaire de données, chargé d'études statistiques, bio-statisticien, bio-informaticien...

### DUT Génie du conditionnement et de l'emballage

Donner aux étudiants une vision complète du domaine du conditionnement et de l'emballage : des premières idées marketing jusqu'au recyclage de fin de vie des emballages, en passant par sa conception, sa fabrication...

Au programme : conception-design, éco-conception des emballages, conditionnement, contrôle et maîtrise de la qualité, stockage et logistique des flux de distribution, marketing et commercialisation, règles législatives et environnementales...

Origine des inscrits : S, STI, STL

Postes occupés : technicien supérieur au sein d'un service conception, bureau d'études, recherche et développement, qualité, production... dans l'agroalimentaire, les arts appliqués...

## des études à l'emploi



Les professionnels de santé doivent avoir des compétences scientifiques mais également faire preuve de qualités en communication et relations humaines pour travailler en équipe, mutualiser ressources et compétences, échanger avec le monde professionnel et les patients.

### La réforme des études de santé

Pour une harmonisation progressive avec le système LMD, une 1<sup>re</sup> année de Licence Santé (L1) est créée. Elle regroupe à Marseille tous les candidats aux concours de médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique (sage-femme), kinésithérapie et manipulateur en électroradiologie médicale.

Les formations seront organisées autour d'un tronc commun médical composé de 7 Unités d'Enseignement et d'une Unité d'Enseignement spécifique par concours (choisie au 2<sup>d</sup> semestre).

Les étudiants pourront s'inscrire à un ou plusieurs concours la même année.

Cette réforme affiche clairement ses objectifs : permettre aux étudiants de ne pas perdre deux années d'études en recommençant en cas d'échec dans une nouvelle filière.

Grâce à la mise en place de crédits européens (ECTS) pour chaque unité d'enseignement, les étudiants pourront se réorienter plus facilement.

Dans l'académie d'Aix-Marseille, les études universitaires de santé sont organisées à Marseille sur 4 sites principaux :

- L1 Santé : tous les cours ont lieu à la Faculté de Médecine Campus Timone (+ cours spécifiques pour étudiants en Kinésithérapie à la Faculté Médecine Nord).

- Pour les années suivantes : les enseignements sont dispensés selon les filières choisies à la Faculté de Médecine (campus Timone et Nord), à la Faculté de Pharmacie ou à la Faculté d'Odontologie (Campus Timone).

Sage-femme : pour les 4 ans de formation spécialisée, à l'Ecole Universitaire de Maïeutique Marseille Méditerranée (EU3M) Faculté Médecine Nord,

Masseur kinésithérapeute : pour les 3 ans de formation spécialisée, à l'IFMK Secteur Baille Timone.

Manipulateur en électroradiologie médicale : pour les 3 ans de formation spécialisée, à l'IFMEM «Laurent Chevrot» (15<sup>e</sup> arrondissement).

### Information par visioconférence

il n'y a pas de visite prévue lors des JFB sur le campus Santé ! Une visio-conférence est organisée dans les lycées publics de l'académie pour informer les lycéens sur ces parcours d'études. Elle aura lieu le 5 mars 2010 de 9h à 12h.

Au cours de cette visioconférence, les enseignants de la faculté répondent aux questions des lycéens.

Renseignez-vous dans votre établissement pour savoir s'il participe à cette opération (pas de connexion individuelle possible).

Laboratoires  
Centres de rééducation  
Santé publique  
Cabinet libéral  
Hôpitaux  
Cliniques  
Centres médicaux sociaux  
PMI...  
Recherche (CNRS, INSERM, CHU...)  
Industrie pharmaceutique  
Armée  
Enseignement supérieur

### Perspectives

Les professionnels du secteur exercent dans le secteur privé en profession libérale (cabinets, officines, associations privées ...) ou en qualité de salariés (cliniques, PME, PMI...), ils sont également présents dans le secteur public (administrations état, territoriales, hospitalières, établissements publics...).

### Autour de la santé

Encadrement des organismes de santé  
Prévention et éducation sanitaires  
Expertise et encadrement  
Production et qualité dans les industries pharmaceutiques, cosmétiques, diététiques...

### CONSULTER

Le guide "après le bac" d'Aix-Marseille distribué en décembre.  
Les sites Internet des universités et des écoles spécialisées-  
Le site Internet [onisep.fr/aix](http://onisep.fr/aix)  
Le site internet faculté de médecine : [www.timone.univ-mrs.fr](http://www.timone.univ-mrs.fr)

# DEROULEMENT DES ACTIONS PROPOSEES AUX ELEVES ACTUELLEMENT EN 1<sup>RE</sup>

Année scolaire 2009/2010  
en première

Année scolaire 2010/2011  
en terminale

2<sup>e</sup> trimestre

**Salons et  
Forums**

Janvier  
février  
2010

**JFB**  
4 / 5  
mars  
2010

**Orientation active vers l'université**  
phase «information et avis»  
mars / mai 2010

3<sup>e</sup> trimestre

**Visioconférences**  
de novembre 2010 à février 2011

1<sup>er</sup> trimestre

**Conseils  
d'orientation**  
décembre  
2010

**Entretiens  
d'orientation**  
novembre  
décembre  
2010

**Inscriptions dans l'enseignement  
supérieur**

**Admission post-Bac**  
janvier / juillet 2011

**Orientation  
active vers l'université  
pour les élèves volontaires**  
janvier / mars 2011

**Journées Portes Ouvertes**

# En terminale, vous aurez à choisir vos études...

Quelle que soit la filière, celle que vous choisirez doit d'abord être celle dans laquelle vous avez toutes les chances de vous épanouir et donc de réussir. Celle où vous serez le plus à l'aise compte tenu de vos résultats, de vos centres d'intérêts, de votre personnalité et de vos objectifs.

Choisir une voie de formation, c'est aussi s'engager vers un style de vie future, qui peut être très différent selon les professions. Former un projet professionnel même lointain peut vous aider à déterminer l'itinéraire de formation qui paraît le plus adapté.

## Un choix qui engage... mais qui n'est pas définitif

**Pas toujours facile de trouver sa voie, de faire le « bon » choix.**

Beaucoup d'entre vous ne possèdent pas toujours l'ensemble des éléments au moment de décider. Rassurez-vous, il n'existe pas de chemin tout tracé ni d'orientation définitive. Bien sûr, prendre d'emblée la bonne direction quand on se trouve à un carrefour permet de gagner du temps. Mais sachez que chaque parcours se construit peu à peu. Tout ne se joue pas au moment de choisir votre bac.

**Il n'existe pas d'orientation meilleure qu'une autre. Faites vos choix selon vos goûts, vos aptitudes et votre projet professionnel.**

Selon vos goûts, vos aptitudes, et votre projet personnel, vous trouverez la voie qui vous correspondra et sera en adéquation avec vos attentes et vos envies. L'enjeu dans tous les cas mérite que l'on prenne un temps de réflexion.

**Réfléchissez à plusieurs scénarios, informez-vous tout au long de votre cursus.**



## Se connaître

Bien se connaître n'est jamais évident. Cela suppose notamment d'être capable d'estimer ses atouts, de savoir évaluer les difficultés susceptibles d'être surmontées. Discutez-en avec vos proches, leur point de vue peut être utile.

**Attention, se surestimer risque d'entraîner de rapides désillusions... Par contre se sous-estimer ferme inutilement des voies de réussite.**

## Et l'alternance ? des études rémunérées

Une formule pour les formations à vocation professionnelle de tous niveaux. **Dans l'enseignement supérieur, 5 apprentis sur 10 préparent un BTS et un sur 10, un DUT.**

Si de nombreux BTS et DUT peuvent se préparer en apprentissage, cette formule concerne de plus en plus de formations universitaires, comme la licence professionnelle ou le master. Un certain nombre d'écoles d'ingénieurs ou de commerce proposent aussi une partie ou la totalité de leur cursus en alternance.

**Avantage de la formule :** faire ses études tout en étant salarié, concilier cours théoriques et pratique professionnelle et acquérir déjà une expérience professionnelle. Un choix qui ne va pas sans contrainte. Il n'est pas toujours facile de gérer son temps entre travail et études. D'où la nécessité de s'engager en connaissance de cause.

Pour en savoir plus : [www.lapprenti.com](http://www.lapprenti.com)  
[www.travail.gouv.fr](http://www.travail.gouv.fr)



# A l'Université

De bac + 2 à bac + 8, l'université offre plusieurs possibilités de diplômes, chacun avec ses spécificités. Souplesse des parcours, multiplicité des choix, diversité de l'offre : l'université constitue pour les étudiants un véritable espace de liberté.

*S'il est aisé de s'inscrire en licence, il est important de se renseigner avant sur les contenus de la filière envisagée, ses exigences, les profils adaptés.*

*Parmi les licences sciences et technologies, plutôt réservées aux bacheliers S, certaines comme par exemple « génie des procédés » ou « sciences et technologies pour l'ingénieur » peuvent être accessibles aux bacheliers STL ou STI.*

L'Université avec ses diplômes, Licence (bac +3), Master (bac +5), Doctorat (bac +8), a toujours eu pour vocation de donner à ses étudiants une culture générale solide et des compétences spécifiques dans de nombreux domaines.

Aujourd'hui, elle développe aussi des filières professionnelles dans la plupart des secteurs d'activité. Préparant à un métier ou à une fonction, les DUT, les Licences pro et les Masters sont aujourd'hui très bien reconnus par les entreprises et offrent de réels débouchés.

## La démarche d'orientation active constitue un élément essentiel du plan «réussite en licence».

Les 4 universités de l'académie d'Aix-Marseille proposent à tout élève de première de bénéficier d'un avis personnalisé ainsi que d'informations sur les contenus, les compétences requises et les débouchés des filières universitaires qui l'intéressent.

Objectif : l'aider à construire ses choix d'études universitaires, par le biais de conseils précis et concrets, à partir de son projet personnel, de son parcours scolaire et des exigences de la formation dans laquelle il souhaite s'inscrire.

Pour en savoir plus :

<http://orientactive.ac-aix-marseille.fr>

## DUT : Diplôme Universitaire de Technologie

Il se prépare en 2 ans, au sein d'un Institut Universitaire de Technologie (IUT), une structure interne à l'université. La formation alterne cours en amphi, travaux en petits groupes et projets tutorés.

Elle couvre un domaine professionnel correspondant à une famille d'emplois (exemples : *gestion logistique et transports ; carrières juridiques*).

Les titulaires d'un DUT sont recherchés sur le marché du travail. Même s'ils sont de plus en plus nombreux à poursuivre leurs études (licence pro par exemple), le DUT ne garantit pas une entrée directe en 3<sup>e</sup> année de licence.

## Licence

La licence se prépare en 3 ans à l'université (L1, L2, L3).

Elle commence par un tronc commun associant plusieurs disciplines. Les deux premiers semestres, l'étudiant acquiert les connaissances de base dans son domaine et découvre les différents parcours possibles, les spécialisations proposées.

Semestre après semestre, l'étudiant construit un parcours personnalisé en fonction de ses projets, de ses motivations et de ses objectifs personnels.

Les cours magistraux en amphi alternent avec des travaux pratiques (TP) ou dirigés (TD).

### Une licence rénovée

Dans le cadre du plan « Réussite en licence », les universités rénovent leurs cursus : accueil des nouveaux étudiants, conseil individuel ou en petits groupes, renforcement de l'encadrement pédagogique, mise en place de séances de tutorat...

L'étudiant de licence est désormais encadré par un enseignant référent qui lui assure un suivi individualisé. En cas de difficultés scolaires constatées lors des premiers contrôles, il est guidé vers des cours de soutien, de remise à niveau ou réorienté. Il bénéficie davantage de cours en petits groupes (TD, TP).

Les personnels des services universitaires d'information et d'orientation (SUIO) peuvent également l'accompagner dans la construction individuelle de son parcours.

# Réussir à l'Université

**Organisation, méthode et rigueur sont les maîtres mots pour réussir.**

**Devenir étudiant, c'est être autonome et curieux.**

**C'est savoir organiser son temps.**

**C'est approfondir ses cours régulièrement, lire des ouvrages, chez soi ou en bibliothèque universitaire (BU), pour acquérir rapidement de bonnes méthodes de travail.**

**C'est faciliter son insertion professionnelle, par la construction d'un projet personnel et professionnel structuré.**

«Moins d'heures de cours qu'au lycée, des examens semestriels ; cela nécessite une forte implication et un travail régulier. Aussi est-il impératif d'assister toujours et activement aux cours, de travailler à bon escient pour assimiler les connaissances. La présence et l'assiduité sont essentielles à la réussite, comme le travail personnel quotidien. Comptez une vingtaine d'heures de travail personnel par semaine. S'investir dans la vie de l'Université et les associations étudiantes est aussi un bon moyen de rencontrer «les aînés». Enfin, il ne faut surtout pas hésiter à rencontrer vos enseignants, en fin de cours, en cas de problème. Des conseillers d'orientation-psychologues, au sein des SUJO, sont également là pour vous aider dans vos recherches.»

Claudie, COP

## Premiers pas vers l'autonomie

Passer du lycée à l'université représente plus qu'un simple changement d'établissement. C'est aussi s'adapter à un nouvel environnement, à de nouvelles pratiques de travail, à une organisation différente de l'enseignement.

L'étudiant devient acteur de sa formation en construisant petit à petit un itinéraire personnalisé.

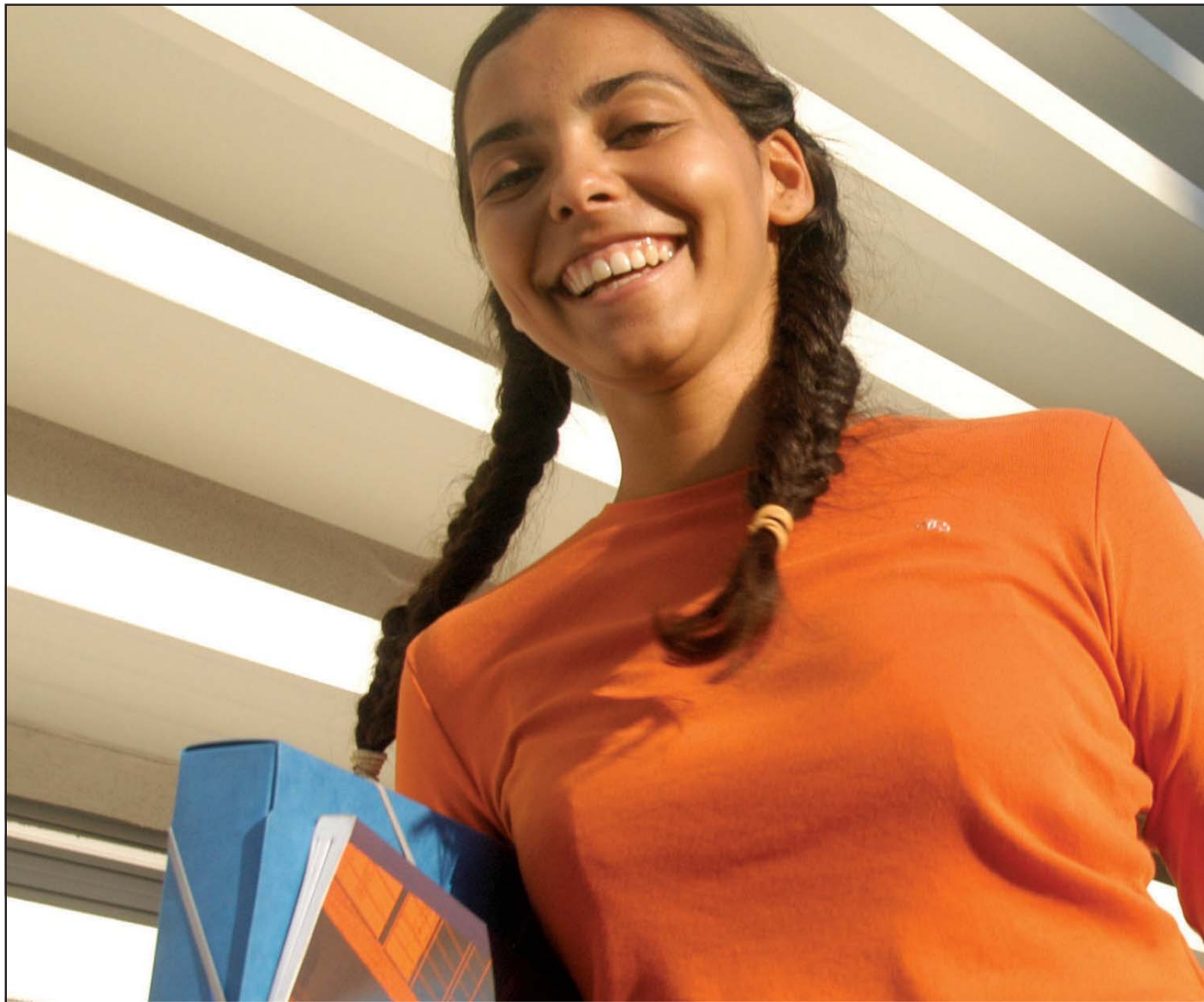
## Prendre son avenir en main

**Emma, 22 ans, étudiante**

«L'environnement universitaire est tout-à-fait différent de celui du lycée. On nous demande une grande autonomie. Le travail en groupe est très bénéfique car il permet d'éclaircir certains points mal compris lors de la prise de notes en cours mais aussi d'échanger des connaissances. Il ne faut pas se dire que peu d'heures de cours rime avec peu de travail. Bien au contraire ! Un travail régulier s'impose et facilitera d'autant plus les révisions pour les examens qui arrivent beaucoup plus vite que ce que l'on imagine. Si vous avez la possibilité d'effectuer des stages durant votre parcours surtout n'hésitez pas ! Ils viendront compléter avantageusement votre CV et pourront faire la différence lors d'entretiens professionnels. Les programmes d'échanges Erasmus sont aussi très enrichissants. En effet, j'ai validé ma licence en Irlande ce qui m'a permis de découvrir une culture mais aussi de m'immerger dans une autre ambiance universitaire.»

### Ce qui va changer dans votre manière de travailler

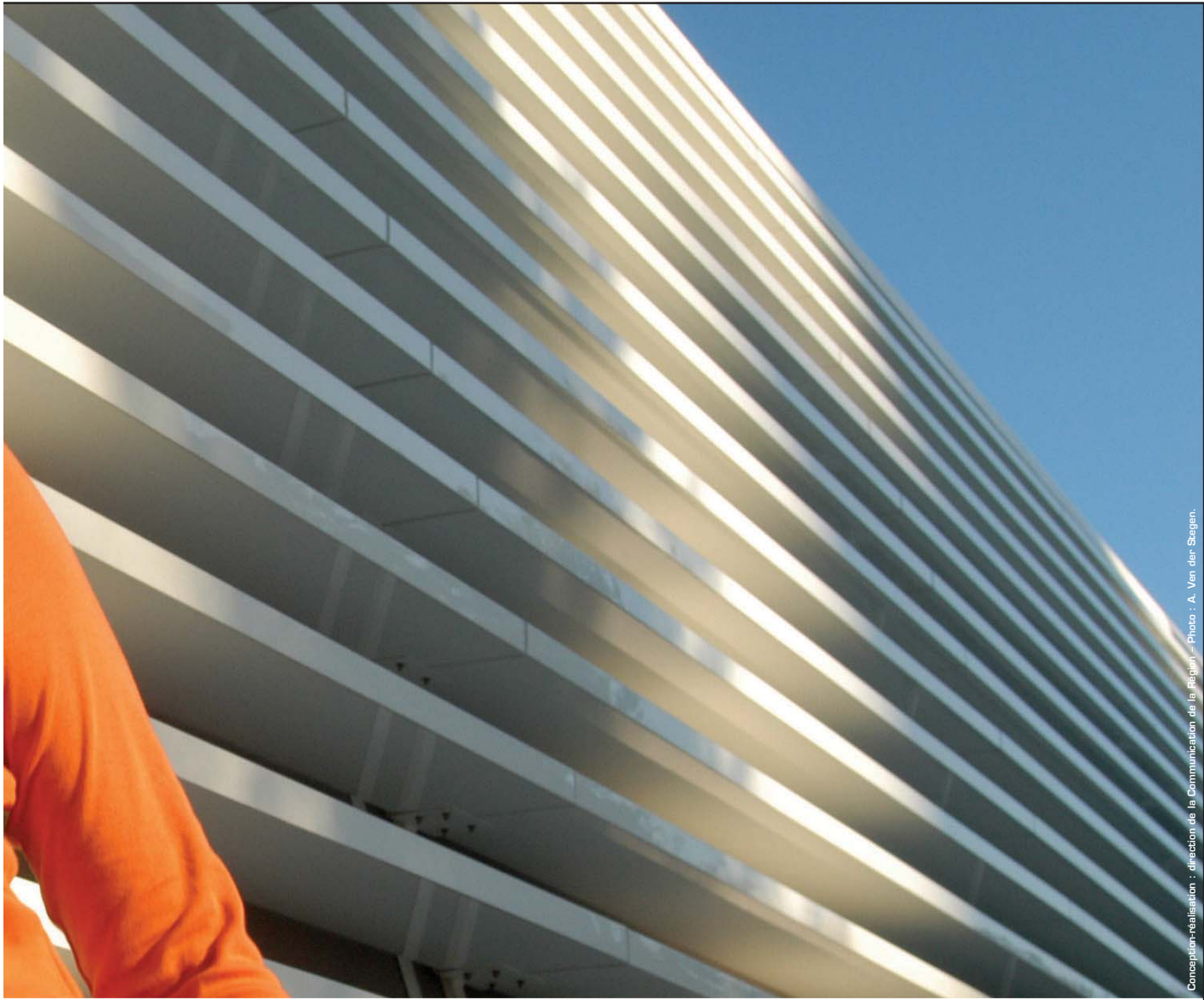
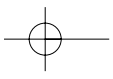
LYCEE	UNIVERSITE
L'année fonctionne en trimestres	▶ L'année universitaire s'organise en semestres.
Un lycée, un seul site	▶ Vous suivrez vos cours sur un seul site mais vous serez dans une UFR ou un Institut qui fait partie d'une université plus vaste.
Peu d'autonomie laissée aux lycéens	▶ Vos études vous demanderont une capacité de prise en charge personnelle.
Une évaluation régulière par DS sur l'année	▶ Une évaluation par semestre : examen final ou contrôle continu ; auto-contrôle et assiduité indispensables. Il faut vous organiser et être très régulier dans votre travail.
Une majorité de cours en commun et quelques TD	▶ Des cours magistraux en amphithéâtre, des cours en petits groupes (TP - TD par exemple) et du travail...
Une documentation fournie, des manuels financés par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur	▶ Une documentation à rechercher à la bibliothèque, au centre de documentation... des ouvrages à acheter.



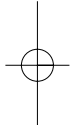
## *Terre d'*

Avec 6 universités, une quinzaine d'écoles d'ingénieurs, dont 40 000 boursiers, **Provence-Alpes-Côte d'Azur** est et d'enseignement supérieur.

Région Provence-Alpes  
**regionp**



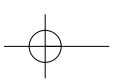
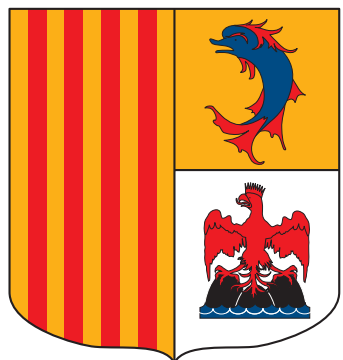
Conception-réalisation : direction de la Communication de la Région - Photo : A. Van der Stegen.



# d'avenir

irs, près de 10 000 chercheurs et 160 000 étudiants,  
est dotée d'un fort potentiel en matière de recherche

es-Côte d'Azur  
ipaca.fr



# Pour s'informer

## les SUIO Services Universitaires d'Information et d'Orientation

UNIVERSITE D'AVIGNON  
ET DES PAYS DE VAUCLUSE  
[www.univ-avignon.fr](http://www.univ-avignon.fr)  
74, rue Louis Pasteur  
84029 Avignon cédex 1 - 04 90 16 25 85  
<http://scuio.univ-avignon.fr>

UNIVERSITE DE PROVENCE - U1  
[www.univ-provence.fr](http://www.univ-provence.fr)  
Site d'Aix-en-Provence  
29, avenue Robert Schuman  
13621 Aix-en-Provence cédex 1 - 04 42 95 32 25

Site de Marseille  
3 place Victor Hugo  
13331 Marseille cédex 3 - 04 91 10 60 59

UNIVERSITE DE LA MEDITERRANEE U2  
[www.univmed.fr](http://www.univmed.fr)  
Site d'Aix-en-Provence  
14, avenue Jules Ferry  
13621 Aix-en-Provence cédex - 04 42 91 48 00

Site Marseille Pharo  
58, boulevard Charles Livon  
13284 Marseille cédex 07 - 04 91 39 65 17/18

Site Luminy  
163, avenue de Luminy  
13288 Marseille cédex 09 - T. 04 91 82 93 89

Site Timone  
27 boulevard Jean Moulin  
13385 Marseille cédex 05 - T. 04 91 32 43 57

[www.univmed.fr/scuio](http://www.univmed.fr/scuio)

UNIVERSITE PAUL CEZANNE U3  
[www.univ-cezanne.fr](http://www.univ-cezanne.fr)

Plateforme d'orientation et  
d'insertion professionnelle (POIP)  
[www.poip.univ-cezanne.fr](http://www.poip.univ-cezanne.fr)

Site d'Aix-en-Provence  
10, rue de la Fourane  
13090 Aix-en-Provence - 04 42 21 59 87

Site Marseille-St Jérôme  
Avenue Escadrille Normandie Niemen  
13397 Marseille cédex 20 - 04 91 28 81 18

Site de Marseille-Canebière  
110-114, La Canebière - 04 96 12 61 73  
13001 Marseille

## 23 CIO Centres d'Information et d'Orientation

pour :

- . **consulter** une documentation complète sur les études et les professions
- . **utiliser** les outils d'aide à l'orientation
- . **rencontrer** un conseiller d'orientation-psychologue pour une aide personnalisée

Des informations sur  
les métiers en région  
[metiers.regionpaca.fr](http://metiers.regionpaca.fr)

et lorsque vous serez en  
terminale,

> vous devrez préciser vos choix

Pour vous aider :

- le guide «**après bac**» (distribué à chaque élève de Terminale en décembre) présente toutes les formations supérieures dans l'académie ;

- vous pourrez participer au dispositif d'«**orientation active**» qui permet un dialogue avec les universités.

> vous devrez procéder aux inscriptions

en ordonnant vos choix sur le portail national [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr), pour aboutir à votre inscription dans l'enseignement supérieur.

